

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОП.12 Основы предпринимательства  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная

Мурманск  
2023 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

**Разработано**

Методической комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения Промышленного рыболовства

на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 458

Председатель МК \_\_\_\_\_ Беляева Е.В.

Протокол от «            » мая 2023

Автор (составитель): Дуплицкая С.В., преподаватель высшей квалификационной категории ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент): Урденко Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Рабочая программа учебной дисциплины** ОП.12 «Основы предпринимательства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 458 учебного плана очной формы обучения, утвержденного 29.05.2020 г.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

### 1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 владеть навыками по составлению бизнес-плана на основе развития деловой идеи;

У2 теоретически образовать фирму;

У3 формировать пути повышения конкурентоспособности продукции (услуг);

У4 проводить анализ работы предприятия.

**знать**:

31 основные этапы деятельности предпринимателя и представлять основное содержание деятельности на каждом из них;

32 порядок создания и регистрации предприятия;

33 формы предпринимательской деятельности;

34 порядок и способы организации выполнения работ и оказания услуг;

35 основы налогообложения и управление финансами

Процесс изучения дисциплины Основы предпринимательства направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Основы предпринимательства в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1,У2, 31, 32, 34
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1, У2, 31, 32, 34, 35
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	У1, У2, 31, 32, 33, 35

	профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1, У2, 31, 32, 33, 35
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1, У2, 31, 32
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У1, У2, 31, 32
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1, У2, 31, 32, 34, 35
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1, У2, У3, 31, 32, 34, 35
ОК10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	У1, 31
ПК 4.1.	Планировать работу участка	У1, 31
ПК 4.2.	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.	У2, 32, 33
ПК 4.3.	Контролировать ход выполнения работ исполнителями.	У1, 31
ПК 4.4.	Оценивать результаты деятельности исполнителей.	У1, 31
ДПК 6.1.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции (услуг) в области профессиональной деятельности.	У3, 34
ДПК 6.2.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	У4, 35

**2. Структура и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения**

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	38	
лабораторные занятия		
практические занятия (семинары)	26	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>32</b>	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Форма промежуточной аттестации	
	Зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 12 Основы предпринимательства по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия		
ОК 1-10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	<b>Раздел 1 Предпринимательство, формы и методы организации предпринимательской деятельности</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	
	Тема 1.1 Сущность и характерные черты предпринимательской деятельности	4	2	2			2	
	Тема 1.2 Виды и формы организации предпринимательской деятельности	6	4	4			2	
	Тема 1.3 Предпринимательская деятельность малого	4	2	2			2	

	предприятия								
	Тема 1.4 Организация и создание собственного дела	6	4	2	2				
<b>ОК 1-10, ДПК 6.1, ДПК 6.2</b>	<b>Раздел 2 Организация маркетинговой деятельности</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	
	Тема 2.1. Маркетинговая деятельность на предприятии	4	2	2				2	
	Тема 2.2. Рынок продукции (услуг) как объект маркетинга	2	2	2					
	Тема 2.3. Затраты производства и ценовая политика предприятия	4	4	2	2				
	Тема 2.4. Сбытовая политика предприятия	6	4	2	2				
<b>ОК 1-10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4</b>	<b>Раздел 3 Управление бизнесом</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	
	Тема 3.1. Управление предприятием предпринимательского типа	6	4	2	2			2	
	Тема 3.2. Управление персоналом. Формы стимулирования труда	10	6	2	4			2	
<b>ОК 1-10, ДПК 6.2</b>	<b>Раздел 4 Финансовые результаты и эффективность предпринимательской деятельности</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
	Тема 4.1. Организация финансовой деятельности предприятия	6	4	2	2			2	
	Тема 4.2. Взаимодействие предпринимателей с	6	4	2	2			2	

	кредитными организациями								
	Тема 4.3. Налогообложение предпринимательских организаций	6	4	2	2			2	
	Тема 4.4. Риски в предпринимательстве и угроза банкротства	6	4	2	2			2	
	Тема 4.5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	6	4	2	2			2	
<b>ОК 1-10, ДПК 6.2</b>	<b>Раздел 5 Цивилизованное предпринимательство</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
	Тема 5.1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	6	4	2	2			2	
	Тема 5.2. Культура и этика предпринимательства	6	4	2	2			2	
<b>ОК 1-10, ПК 4.1- ПК 4.4 ДПК 6.1, ДПК 6.2.</b>	Урок контроля знаний (зачет)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>26</b>			<b>26</b>	



### 2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Основы предпринимательства

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3		4
<b>Раздел 1 Предпринимательство, формы и методы организации предпринимательской деятельности</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1</b> Сущность и характерные черты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Понятие предпринимательства. Специфика предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Основные черты предпринимателя. Функции и принципы предпринимательства. Основные этапы деятельности предпринимателя. Права и обязанности предпринимателей. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3
	Развитие предпринимательства в России			
<b>Тема 1.2</b> Виды и формы организации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6		
	Классификация предпринимательской деятельности: по виду деятельности, формам собственности, количеству собственников, организационно-правовым и организационно-экономическим формам. Виды предпринимательской деятельности. Их взаимосвязь и особенности участия в бизнесе. Индивидуальное предпринимательство как простая форма организации бизнеса, его особенности. Коллективное предпринимательство, его особенности.	2		1
	Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3
	Сравнительная характеристика организационно-правовых форм			

	предприятий			
<b>Тема 1.3</b> Предпринимательская деятельность малого предприятия	Содержание учебного материала	4		
	Определение малого бизнеса. Критерии отнесения к малым предприятиям. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Место и роль малого предпринимательства в рыночной экономике. Причины, препятствующие развитию малого предпринимательства. Направления и формы государственной поддержки малого бизнеса.	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3
	Франчайзинг как смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства.			
<b>Тема 1.4</b> Организация и создание собственного дела	Содержание учебного материала	6		
	Деловая идея как начало нового предпринимательства. Источники предпринимательской идеи. Алгоритм возникновения и реализации идеи. Способы создания собственного предприятия. Порядок создания и регистрации предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес плана.	2		1
	Практические занятия:	2		2
	№ 1 Создание предприятия и организация системы управления			
	Самостоятельная работа обучающегося:			3
	Консультации	2		
<b>Раздел 2 Организация маркетинговой деятельности</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Маркетинговая деятельность на предприятии	Содержание учебного материала	4		
	Маркетинг. Роль и значение маркетинга в современных условиях. Понятия и концепции маркетинга. Цели маркетинга. Стратегия, программы и принципы маркетинга. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3
	Функции маркетинга			

<b>Тема 2.2.</b> Рынок продукции (услуг) как объект маркетинга	Содержание учебного материала	2		
	Продукция. Требования к потребительским свойствам продукции. Услуга. Основные характеристики услуг. Особенности маркетинга услуг. Функции маркетинга услуг. Порядок и способы организации выполнения работ и оказания услуг	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:			3
<b>Тема 2.3.</b> Затраты производства и ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала	4		
	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация затрат. Факторы и пути снижения себестоимости. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	2		1
	Практические занятия:	2		2
	№ 2 Выбор методики ценообразования и ценовая политика фирмы			
<b>Тема 2.4.</b> Сбытовая политика предприятия	Содержание учебного материала	6		
	Сбытовая политика. Сущность и задачи сбыта. Продвижение продукции (услуг) к покупателю: реклама, техника личной продажи, стимулирование сбыта, связи с общественностью.	2		1
	Практические занятия:	2		2
	№ 3 Рыночная стратегия предприятия			
	Самостоятельная работа обучающегося:			3
	Консультации	2		
<b>Раздел 3 Управление бизнесом</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Управление предприятием предпринимательского типа	Содержание учебного материала	6		
	Задачи управления предприятием в условиях рынка. Принципы и методы современного управления. Функции управления. Планирование, организация, мотивация, контроль. Процесс управления организацией. Эффективность управления.	2		1

	Практические занятия:	2		2
	№ 4 Управление предпринимательской деятельностью предприятия			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3
	Организация внутрифирменного планирования.			
<b>Тема 3.2.</b> Управление персоналом. Формы стимулирования труда	Содержание учебного материала	10		
	Управление персоналом фирмы: кадровая политика. Процесс управления персоналом: подбор и отбор персонала, адаптация персонала, профессиональная подготовка кадров и повышение квалификации, оценка персонала. Материальное стимулирование труда. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы заработной платы. Нематериальные формы стимулирования труда.	2		1
	Практические занятия:	4		2
	№ 5 Организация системы работы с персоналом предприятия.			
	№ 6 Организация оплаты труда на предприятии			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3
	Индивидуальное задание по процессу подбора персонала и отбору кандидатов			
	Консультации	2		
<b>Раздел 4 Финансовые результаты и эффективность предпринимательской деятельности</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Организация финансовой деятельности предприятия	Содержание учебного материала	6		
	Финансы организации (предприятия). Функции финансов. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники. Внешние источники. Соотношение собственных и заемных средств. Управление финансами.	2		1
	Практические занятия:	2		2
	№ 7 Финансовые аспекты предпринимательства			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3

	Система управления финансами на предприятии			
<b>Тема 4.2.</b> Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Содержание учебного материала	6		
	Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Виды и формы кредитов. Этапы кредитования. Ставка процента. Погашение кредита.	2		1
	Практические занятия:	2		2
	№ 8 Кредитование предпринимательской деятельности			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3
	Смешанные формы финансирования организаций (предприятий)			
<b>Тема 4.3.</b> Налогообложение предпринимательских организаций	Содержание учебного материала	6		
	Основы налогообложения. Налоги. Принципы налогообложения. Функции налогов. Структурные элементы налоговой системы. Классификация налогов. Федеральные, региональные, местные налоги. Налогообложение юридических и физических лиц. Упрощенная система налогообложения.	2		1
	Практические занятия:	2		2
	№ 9 Налогообложение предпринимательской деятельности			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3
	Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения			
<b>Тема 4.4.</b> Риски в предпринимательстве и угроза банкротства	Содержание учебного материала	6		
	Понятие предпринимательского риска. Классификация рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Потери от риска и учет рисков. Управление предпринимательскими рисками. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя.	2		1
	Практические занятия:	2		2
	№ 10 Методы оценки предпринимательских рисков			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3

	Прекращение предпринимательской деятельности			
<b>Тема 4.5.</b> Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6		
	Содержание баланса предприятия. Анализ финансового положения предприятия по данным бухгалтерского баланса. Агрегирование данных баланса. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, показатели рентабельности (прибыльности), показатели деловой активности (оборачиваемости активов).	2		1
	Практические занятия:	2		2
	№ 11 Анализ хозяйственной деятельности предприятия			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3
	Прогнозирование неплатежеспособности предприятия			
<b>Раздел 5 Цивилизованное предпринимательство</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6		
	Необходимость, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Антимонопольная деятельность государства. Основные законодательные и нормативные акты, определяющие предпринимательскую деятельность.	2		1
	Практические занятия:	2		2
	№ 12 Государственный контроль и регулирование предпринимательской деятельности			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3
	Обязательства и формы ответственности предпринимательских организаций.			
<b>Тема 5.2.</b> Культура и этика предпринимательства	Содержание учебного материала	6		
	Сущность и значение культуры предпринимательства. Культура предпринимательской организации. Ценность традиций бизнеса для формирования высокой культуры фирмы, ее общественной	2		1

	репутации. Деловая и профессиональная этика предпринимателя.			
	Практические занятия:	2		2
	№ 13 Формирование культуры предпринимательства			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3
	Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства.			
	Урок контроля знаний (зачет)	2		
<b>Всего:</b>		<b>96</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

## 2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592>

Земцова, Л.В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 164 с. : табл. - Библиогр.: с. 153. ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48093>

Шаймиева, Э.Ш. Основы предпринимательства : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : ил., табл. ;

Основы предпринимательства и менеджмент на предприятиях [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению расчет.-граф. заданий для направления 653300 "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования", для специальности 140106.65 "Энергообеспечение предприятий" оч.-заоч. (вечер.) форм обучения / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. экон. теории и нац. экономики ; сост. Е. В. Степанова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 273 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. Самарина, В. П. Основы предпринимательства : учеб. пособие для вузов / В. П. Самарина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 291 с. Кирьяков, А. Г. Основы инновационного предпринимательства : учеб. пособие для вузов / А. Г. Кирьяков, В. А. Максимов; под общ. ред. Л. Г. Матвеевой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 160 с.

Основы предпринимательства : учеб. пособие для вузов / М. М. Баранников, В. А. Воробьев, А. Н. Кизилев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. - 512 с.

Глущенко, Е. В. Основы предпринимательства : учеб. пособие / Е. В. Глущенко, А. И. Капцов, Ю. В. Тихонравов. - Москва: Вестник, 1996. - 336 с.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.



Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Сведения о лицензии</b>
2023/2024	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2023/2024	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1.	Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 233 Кабинет социально-экономических дисциплин	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: 1 персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МГТУ».- Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: мультимедиа-проектор Toshiba TDP-T95 – 1 шт.; экран Draper для проектора – 1шт.; магнитно-маркерная доска – 1 шт.; экран с подставкой – 1 шт. - Учебная мебель: кресло + стол для лекционной аудитории – 56 шт.- Другое: стол демонстрационный – 2 шт.; стул мягкий – 3 шт.; тумба Маэстро – 1 шт.; тумба трибуна Маэстро - 1 шт.; учебные плакаты по дисциплине «Обществознание», учебные плакаты по дисциплине «Экономика»: Типы экономических систем, Факторы производства.

## 2.6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1, У2, 31, 32, 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление и демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>- стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений;</li> <li>- выступление на научно-практических конференциях;</li> <li>- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять;</li> <li>- способность и готовность выполнять деятельность по образцу;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- способность работать самостоятельно;</li> <li>- уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1, У2, 31, 32, 34, 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность;</li> <li>- оперативно реагирует на нестандартные ситуации;</li> <li>- способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы;</li> <li>- умеет обосновывать свои решения и отстаивать их при</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ.

		<p>возникновении возражений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознаёт меру ответственности за принятые решения;</li> <li>- умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1, У2, 31, 32, 33, 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;</li> <li>- умеет выделять в информации главное.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1, У2, 31, 32, 33, 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами получения специальной информации;</li> <li>- владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.);</li> <li>- владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1, У2, 31, 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет навыки межличностного общения;</li> <li>- обладает способностью и готовностью сотрудничать;</li> <li>- умеет слушать собеседников;</li> <li>- проявляет умение работать в группе, команде;</li> <li>- умеет координировать коллективные действия работы группы.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У1, У2, 31, 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет ответственность за выполняемую работу;</li> <li>- берет на себя ответственность за принятые решения;</li> <li>- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ.

			работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1, У2, 31, 32, 34, 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки;</li> <li>- имеет склонность к саморазвитию;</li> <li>- обладает способностью учиться;</li> <li>- умеет работать самостоятельно;</li> <li>- имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию.</li> </ul>	Наблюдение и оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении домашних заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1, У2, У3, 31, 32, 34, 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;</li> <li>- ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения;</li> <li>- проявляет инициативность и предпринимательский дух;</li> <li>- владение терминологией по предмету.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	У1, 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности по обеспечению безопасности условий труда в профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ.
ПК 4.1. Планировать работу участка	У1, 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора этапов процесса реализации поставленной задачи;</li> <li>- обоснованность выбора методов планирования в процессе работы участка</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Итоговый контроль в форме проведения зачета
ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.	У2, 32, 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность применения практических методов подбора исполнителей для выполнения работ;</li> <li>- обоснованность выбора мероприятий по мотивации и стимулированию исполнителей;</li> <li>- правильность выбора приёмов делового и управленческого общения.</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Итоговый контроль в форме проведения зачета
ПК 4.3.	У1, 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность</li> </ul>	Текущий контроль в

Контролировать ход выполнения работ исполнителями.		использования различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.).	форме защиты практических занятий. Итоговый контроль в форме проведения зачета
ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.	У1, 31	- правильность сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности; - результативность анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления; - точность определения показателей эффективности выполненных работ; - точность определения эффекта от выполненных работ для организации	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Итоговый контроль в форме проведения зачета
ДПК 6.1. Изучать рынок и конъюнктуру продукции (услуг) в области профессиональной деятельности.	У3, 34	-демонстрация знаний о рынке продукции (услуг); -демонстрация знаний о конъюнктуре продукции (услуг) на существующем в данный момент рынке.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Итоговый контроль в форме проведения зачета
ДПК 6.2. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	У4, 35	-правильность разработки мер по улучшению процессов производства продукции (оказания услуг).	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Итоговый контроль в форме проведения зачета